

Relazione “SEMI DI BIODIVERSITA’”

Il Laboratorio SEMI DI BIODIVERSITA’ rientra nel progetto GHANA, relativo al Bando “I...come Infanzia” del programma EPOS della Regione Basilicata.

Il Laboratorio ha coinvolto gli alunni delle **classi IV^a A e IV^a B della scuola primaria Cappelluti**, della classe **IV^a A della scuola primaria Minozzi** e della **V^a B della scuola primaria Fermi della città di Matera**.

Nella fase di svolgimento, in accordo con le insegnanti referti delle classi aderenti; Stella D., Bianchi P. Paolicelli C. , Ruggieri M., Angerame G., Continanza M., si è provveduto a strutturare le attività in due incontri distribuiti, comunque, per motivi logistici in otto giornate.

Nel primo incontro, gli educatori dei CEAS Lega Navale e Società Nazionale Salvamento, in aula con il supporto di una [presentazione in power point](#) hanno dapprima presentato l’intero progetto, lo svolgimento e gli altri partecipanti, in seguito, si è dato avvio allo svolgimento della giornata la cui tematica è stata la Biodiversità, nel concetto generale, spaziando dalla diversità genetica per giungere al concetto di ecosistema e diversità ecosistemica.

L’ampiezza dei contenuti ha permesso agli educatori di argomentare anche altri concetti come: l’evoluzione e la speciazione.

Gli alunni hanno mostrato molto interesse ma, soprattutto curiosità, ponendo diverse domande agli educatori.

La fase d’aula, si è conclusa con un’attività ludico-didattica atta a supportare l’apprendimento dei contenuti significativi: è stata distribuita una scheda dove era raffigurata una ruota genetica. Essa è collegata ad un semplice questionario sulle caratteristiche somatiche degli esseri umani. Ad ogni risposta sono associate due lettere distinte che, i bambini hanno dovuto colorare in base alla loro risposta adeguata. L’attività è stata divertente, in quanto, si sono aiutati a vicenda come richiesto dal questionario.

La finalità della suddetta attività è stata quella di valorizzare l’esperienza diretta per ancorare a nuovi contenuti quali: riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore ed una risorsa da proteggere.

Nel secondo incontro, gli alunni hanno potuto approfondire lo stato della biodiversità sul territorio di Matera, mettendo a confronto due grandi ecosistemi la macchia mediterranea del Parco della Murgia e il lago dell’Oasi di S. Giuliano, apprendendo la quantità e la varietà di specie vegetali e animali, anche rare. Attraverso un dialogo guidato dagli educatori, gli alunni sono stati invitati a riflettere sul rapporto uomo-natura, ossia sulle azioni che possono determinare la riduzione della biodiversità. In correlazione sono stati affrontati i concetti di tutela ambientale, sostenibilità ed ecocompatibilità. Poiché, sono concetti che rappresentano il filo conduttore tra la fase d’aula e l’attività pratica.

A verifica dei concetti appresi, l’incontro si è concluso con un gioco interattivo sulla biodiversità.

Visualizza la [presentazione del secondo incontro](#).

GALLERIA FOTOGRAFICA













